

Συγγραφέας: Μαρίνα Ματθαιουδάκη

Δεξιότητα: Κατανόηση προφορικού λόγου

Τύπος κειμένου: Άρθρο-οδηγίες

Θεματική: Περιβάλλον

Θα ακούσετε (2) φορές ένα κείμενο για την προστασία του περιβάλλοντος. Καθώς το ακούτε, συμπληρώστε τις προτάσεις που ακολουθούν.

Κάνω κάτι για το περιβάλλον!

Η προστασία του περιβάλλοντος ξεκινάει από την ανακύκλωση στο σπίτι.

Πριν την ανακύκλωση όμως, παίρνουμε μέτρα για να μην έχουμε πολλά σκουπίδια. Και τι μπορούμε να κάνουμε; Είναι πολύ εύκολο!

- Μειώνουμε τα σκουπίδια μας
- Χρησιμοποιούμε ξανά ό,τι μπορούμε και δεν το πετάμε στα σκουπίδια
- Χαρίζουμε ό,τι δεν χρειαζόμαστε πια

Μπορούμε να κάνουμε κι άλλα πράγματα:

- χρησιμοποιούμε λίστα για τα ψώνια και αγοράζουμε μόνο ό,τι χρειαζόμαστε
- αγοράζουμε προϊόντα που μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε ξανά
- φτιάχνουμε δώρα και κάρτες για τους φίλους μας, αντί να τα αγοράσουμε
- φυτεύουμε λαχανικά και λουλούδια στον κήπο μας
- αγοράζουμε βιβλία από δεύτερο χέρι

Μερικές ιδέες για να ξαναχρησιμοποιήσουμε πράγματα που έχουμε στο σπίτι μας:

- Επιδιορθώνουμε τα ρούχα, τα παιχνίδια και τις συσκευές μας
- Χρησιμοποιούμε ξανά παλιούς φακέλους, χαρτί που έχει χρησιμοποιηθεί, άδεια πλαστικά μπουκάλια νερού ή αναψυκτικών.

Για περισσότερες πληροφορίες για την καμπάνια της Greenpeace

μπείτε: www.greenpeace.org/greece

Άσκηση κατανόησης προφορικού λόγου

1. Πριν την ανακύκλωση πρέπει να πάρουμε μέτρα για να μην έχουμε (πολλά σκουπίδια)
2. Δεν πετάμε στα σκουπίδια ό,τι μπορούμε να (χρησιμοποιήσουμε ξανά)
3. Ό,τι δεν χρειαζόμαστε, το (χαρίζουμε)
4. Έχουμε πάντα λίστα για ψώνια για να μόνο ό,τι χρειαζόμαστε. (αγοράζουμε)
5. Φυτεύουμε και στον κήπο μας. (λουλούδια, λαχανικά)
6. Αγοράζουμε βιβλία (από δεύτερο χέρι)
7. Δεν πετάμε φακέλους, και, αλλά τα χρησιμοποιούμε ξανά. (χαρτί, άδεια μπουκάλια)

1^η Άσκηση λεξιλογίου (ελεγχόμενη)

Δίνετε τον παρακάτω πίνακα στους μαθητές και τους ζητάτε να αντιστοιχίσουν τις λέξεις έτσι ώστε να δημιουργήσουν λεξικές συμφράσεις, όπως αυτές του κειμένου.

πετώ	→	κάρτες
φτιάχνω	→	λαχανικά
προστασία	→	μπουκάλια
φυτεύω	→	περιβάλλοντος
πλαστικά	→	στα σκουπίδια

2^η Άσκηση λεξιλογίου (ελεγχόμενη)

Μπορείτε να βρείτε στο κείμενο τα ρήματα που έχουν αντίθετο νόημα από τα παρακάτω;

- Φτάνω (ξεκινάω)
Αυξάνω (μειώνω)
Παίρνω (χαρίζω)
Πουλώ (αγοράζω)
Χαλώ (φτιάχνω/επισκευάζω)

(λεξιλόγιο-αντώνυμα-περιβάλλον)

3^η Άσκηση λεξιλογίου (καθοδηγούμενη)

Βρείτε τι σημαίνουν οι εκφράσεις:

1. -«παίρνω μέτρα» (προσέχω)
2. «αγοράζω από δεύτερο χέρι» (αγοράζω κάτι μεταχειρισμένο)

Μπορείτε να γράψετε από μία πρόταση με τις παραπάνω εκφράσεις;

Μπορείτε να γράψετε από μία πρόταση με τις λέξεις «μέτρο» και «χέρι»;

1^η Άσκηση γραμματικής (ελεγχόμενη)

Καταγράψτε στον παρακάτω πίνακα τα ρήματα στον ενεστώτα χρόνο που είναι υπογραμμισμένα στο κείμενο. Στη συνέχεια βάλτε τα στον πρόσωπο που σας υποδεικνύεται κάθε φορά.

Εμείς	παίρνουμε		Εσύ	παίρνεις
Εμείς	μειώνουμε		Αυτός	μειώνει
Εμείς	χρησιμοποιούμε		Εγώ	χρησιμοποιώ
Εμείς	χαρίζουμε		Αυτοί	χαρίζουν
Εμείς	αγοράζουμε		Εσείς	αγοράζετε
Εμείς	φτιάχνουμε		Αυτές	φτιάχνουν
Εμείς	φυτεύουμε		Αυτή	φυτεύει

2^η Άσκηση γραμματικής (καθοδηγούμενη)

Ζητήστε από τους μαθητές σας να διατυπώσουν κάποιες συμβουλές/οδηγίες σχετικά με την προστασία του περιβάλλοντος ακολουθώντας τη δομή του κειμένου. Μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα παρακάτω ρήματα: Αγοράζουμε, χαρίζουμε, χρησιμοποιούμε, πετάμε, ανακυκλώνουμε, φτιάχνουμε.

Δραστηριότητες για την ανάπτυξη της παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου

1^η Άσκηση: Ανάπτυξη παραγωγής προφορικού λόγου

Παιχνίδι ρόλων: Αναθέτετε σε ένα ζευγάρι μαθητών να παίξει τους ρόλους δύο φίλων και δίνετε στον καθέναν τους μια κάρτα όπου είναι γραμμένος ο ρόλος του:

Ρόλος Α. Ανησυχείτε γιατί βλέπετε ότι ο φίλος/η φίλη σας δεν ανακυκλώνει ποτέ και δεν ενδιαφέρεται για την προστασία του περιβάλλοντος. Προσπαθείτε να του/της δώσετε κάποιες συμβουλές για να αρχίσει να ανακυκλώνει.

Ρόλος Β. Δεν ανακυκλώνετε ποτέ και δεν ενδιαφέρεστε για το περιβάλλον. Ο φίλος/η φίλη σας ανησυχεί και σας δίνει κάποιες οδηγίες για το τι θα μπορούσατε να κάνετε.

2^η Άσκηση: Ανάπτυξη παραγωγής προφορικού λόγου

Βρείτε κείμενα στο διαδίκτυο που περιέχουν συμβουλές για την ανακύκλωση και την προστασία του περιβάλλοντος και ζητήστε από τους μαθητές σας να επιλέξουν τις πιο σημαντικές για να τις παρουσιάσουν στην τάξη.

1^η Άσκηση: Ανάπτυξη παραγωγής γραπτού λόγου

Ζητάτε από τους μαθητές σας να ρωτήσουν και να καταγράψουν τις πέντε (5) πιο κοινές τακτικές που χρησιμοποιούν οι συμμαθητές τους για να προστατεύσουν το περιβάλλον. Στη συνέχεια τους ζητάτε να τις αναρτήσουν στην τάξη.

2^η Άσκηση: Ανάπτυξη παραγωγής γραπτού λόγου

Ζητάτε από τους μαθητές σας να εργαστούν σε ομάδες για να σχεδιάσουν και να γράψουν ένα φυλλάδιο το οποίο θα διαφημίζει την ανακύκλωση.